



Le tableau ci-dessous donne le nombre d'ordinateurs possédés par les familles des élèves de sixième du collège Fontbruant.

Q1

A quelle(s) question(s) est-il possible de répondre à l'aide du tableau ?

A Combien d'élèves ont un (et un seul) ordinateur?

D Combien y a-t-il d'élèves dans le collège?

B Combien d'élèves ont plus de 4 ordinateurs?

C Combien de ces familles sont équipées d'ordinateurs?

Nombre d'ordinateurs	0	1	2	3	4
Nombre d'élèves	5	19	25	13	8



Le tableau ci-dessous donne le nombre d'ordinateurs possédés par les familles des élèves de sixième du collège Fontbruant. D'après ce tableau, on peut dire que :

A 24 élèves ont au moins deux ordinateurs

D Il y a 70 élèves en sixième

B A eux tous, ils ont 145 ordinateurs

C 21 élèves ont plus de deux ordinateurs

Nombre d'ordinateurs	0	1	2	3	4
Nombre d'élèves	5	19	25	13	8



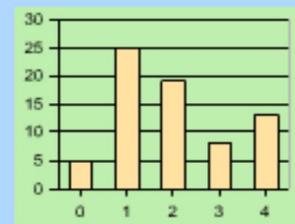
Q3

Toujours en considérant le tableau, quel(s) diagramme(s) ne correspond(ent) pas à la situation?

A

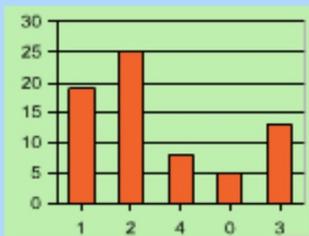


B

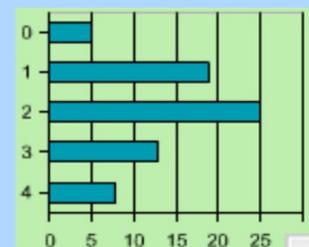


Nombre d'ordinateurs	0	1	2	3	4
Nombre d'élèves	5	19	25	13	8

C



D





Si les ordinateurs étaient répartis équitablement, les élèves auraient environ...

A 1 ordinateur chacun

B 2 ordinateurs chacun

C 3 ordinateurs chacun

D 4 ordinateurs chacun

Nombre d'ordinateurs	0	1	2	3	4
Nombre d'élèves	5	19	25	13	8



Origine des véhicules situés sur un parking :

Q5

A

500 véhicules européens sont stationnés sur le parking

D

600 personnes ont garé leur véhicule sur le parking

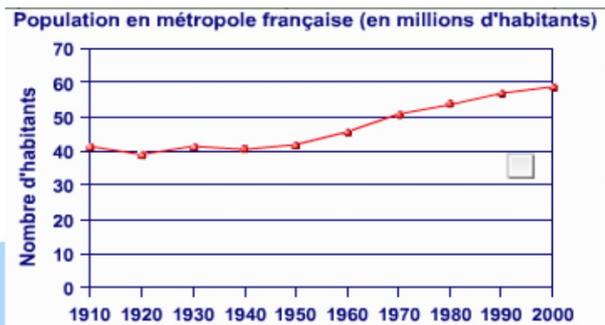
B

50 % des véhicules sont de nationalité étrangère

C

Les voitures sont 5 fois plus nombreuses que les motos

Origine \ Catégorie	Voitures	Motos
Française	300	25
Etrangère européenne	150	25
Autres	50	50



- A** La population augmente depuis 1940
- B** La population a atteint 50 millions d'habitants en 1960
- C** Le nombre d'habitants était quasiment le même en 1910 et 1930
- D** Le nombre d'habitants en France métropolitaine est, durant cette période, resté inférieur à 60 millions