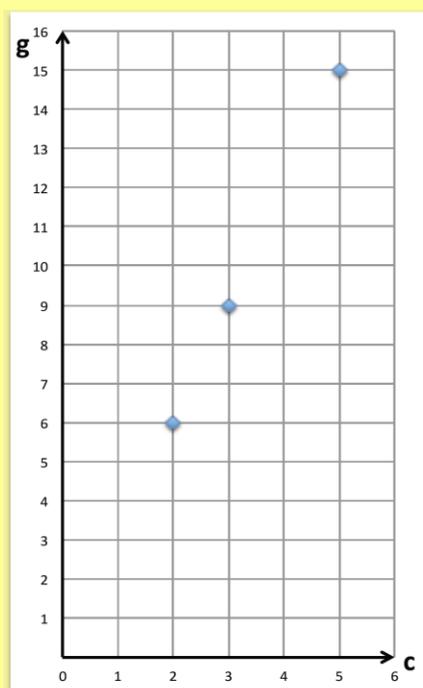
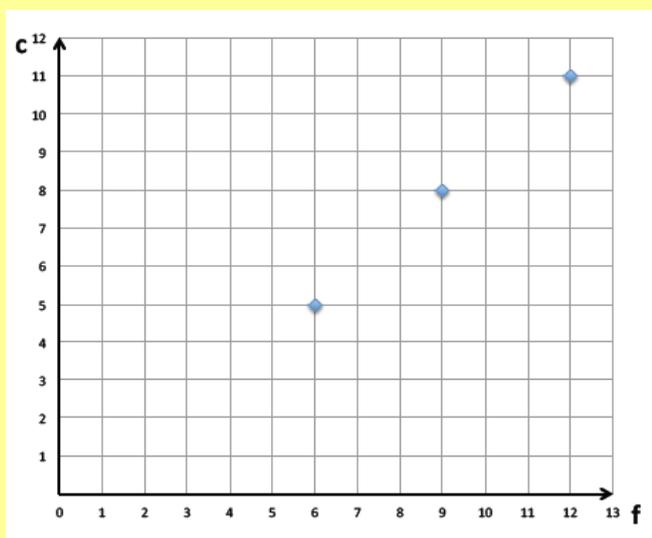


Scheda 8

Gianni ha trovato, in un cassetto della scrivania del suo principale, due grafici che il principale ha disegnato per ricordare le regole utilizzate per decorare gli alberi durante la festa di primavera del 2014. Nei grafici sono riportati i numeri di girasoli, farfalle e cuori utilizzati per decorare gli alberelli nella vetrina.



La relazione tra numero di girasoli e numero di cuori utilizzata per decorare gli alberi nel 2014 è diversa da quella del 2015? Perché?

La relazione tra numero di farfalle e numero di cuori utilizzata per decorare gli alberi nel 2014 è diversa da quella del 2015? Perché?

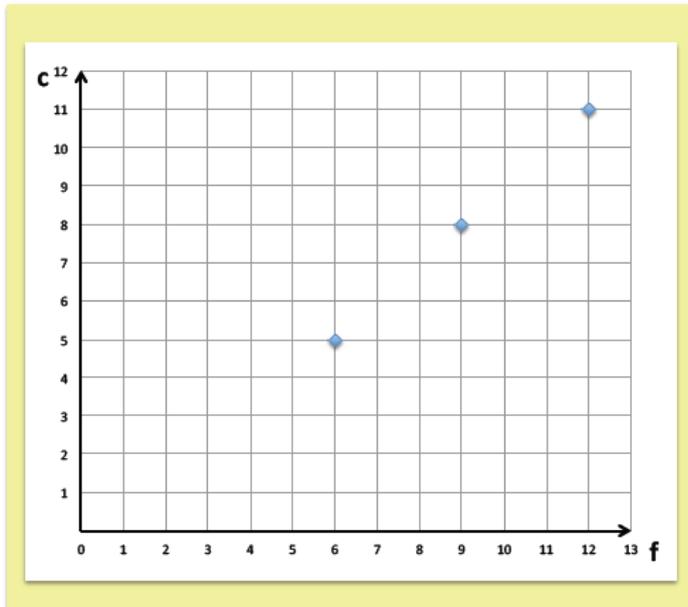
Per rispondere, ricorda che:

La relazione tra numero di cuori e numero di farfalle utilizzata nel 2015 può essere rappresentata in questo modo: $F=1+C$ $C=F-1$

La relazione tra numero di girasoli e numero di cuori utilizzata nel 2015 può essere rappresentata in questo modo: $G=2 \times C$ $C=G:2$

Risposta:

Scheda 8A



Scrivi le informazioni che ti fornisce il primo grafico. Quante farfalle sono state utilizzate per decorare i tre alberelli della vetrina? E quanti cuori?

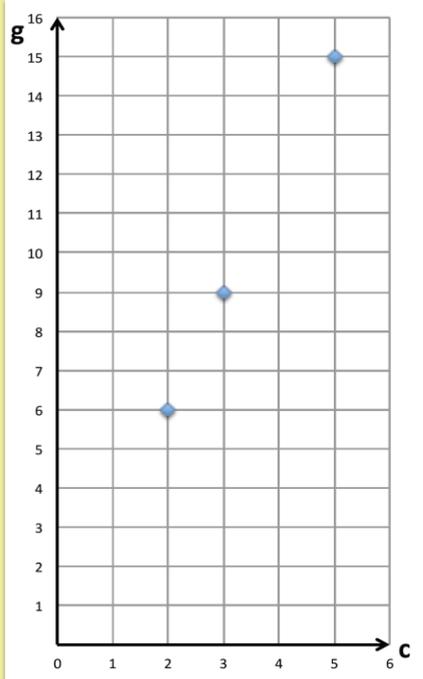
| F | C |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

Ricorda che la relazione tra numero di cuori e numero di farfalle nel 2015 è rappresentata così: $F=C+1$ $C=F-1$

Ora che hai raccolto, nella tabella, i dati relativi alla relazione utilizzata nel 2014, prova a rispondere alla domanda:

La relazione tra numero di cuori e numero di farfalle è cambiata? Perché?

Scheda 8B



Scrivi le informazioni che ti fornisce il secondo grafico. Quanti girasoli sono stati utilizzati per decorare i tre alberelli della vetrina? E quanti cuori?

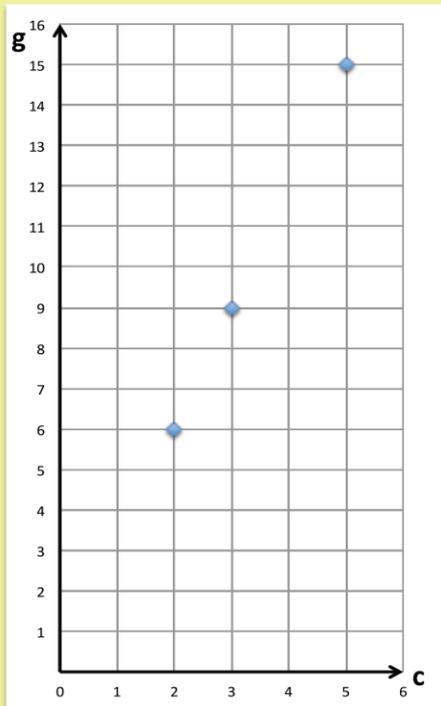
| C | G |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

Ricorda che la relazione tra numero di cuori e numero di girasoli nel 2015 è rappresentata così: $G=2 \times C$ $C=G:2$

Ora che hai raccolto, nella tabella, i dati relativi alla relazione utilizzata nel 2014, prova a rispondere alla domanda:

La relazione tra numero di cuori e numero di girasoli è cambiata? Perché?

Scheda 9

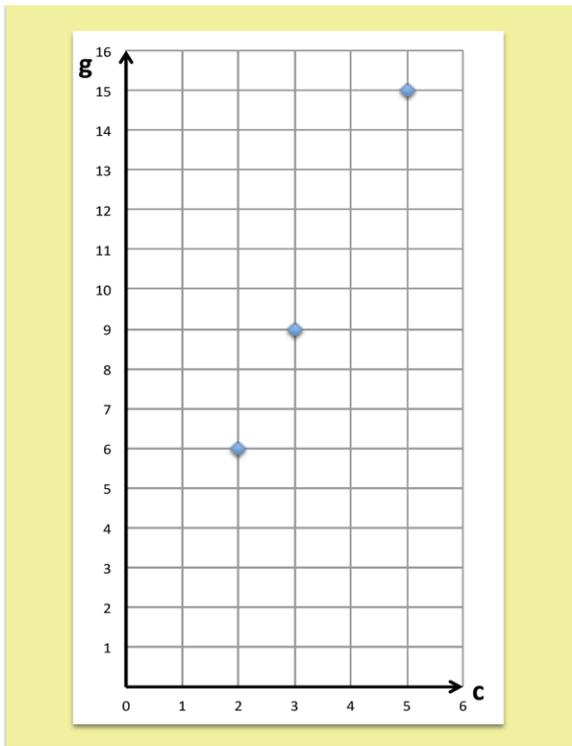


Abbiamo osservato che la relazione tra numero di girasoli e numero di cuori è cambiata.

Scrivi un'espressione simbolica, da inviare alla classe di Martjin, per fargli capire qual è la relazione tra numero di girasoli e numero di cuori che il principale di Gianni ha utilizzato l'anno scorso.

| c | g |
|---|----|
| 2 | 6 |
| 3 | 9 |
| 5 | 15 |

Scheda 9A



| c | g |
|---|----|
| 2 | 6 |
| 3 | 9 |
| 5 | 15 |

Quale tra le seguenti coppie di espressioni simboliche rappresentano correttamente la relazione tra numero di cuori e numero di girasoli che il principale di Gianni ha usato l'anno scorso?

$$\begin{aligned}g-4 &= c \\ g &= c+4\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}c &= g-3 \\ g &= c \times 3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}3c &= g \\ g:3 &= c\end{aligned}$$