



Werken met de Digitale Toets Omgeving FaSMEd Bijeenkomst 3





- Nabespreking Metriek en Grafieken
- Formatief toetsen: evaluatie
- Laatste aandachtspunten



- Reacties leerlingen na het maken van de toetsen?
- Wat heb je geleerd van de resultaten?
- Wat heb je ermee gedaan of ga je ermee doen?








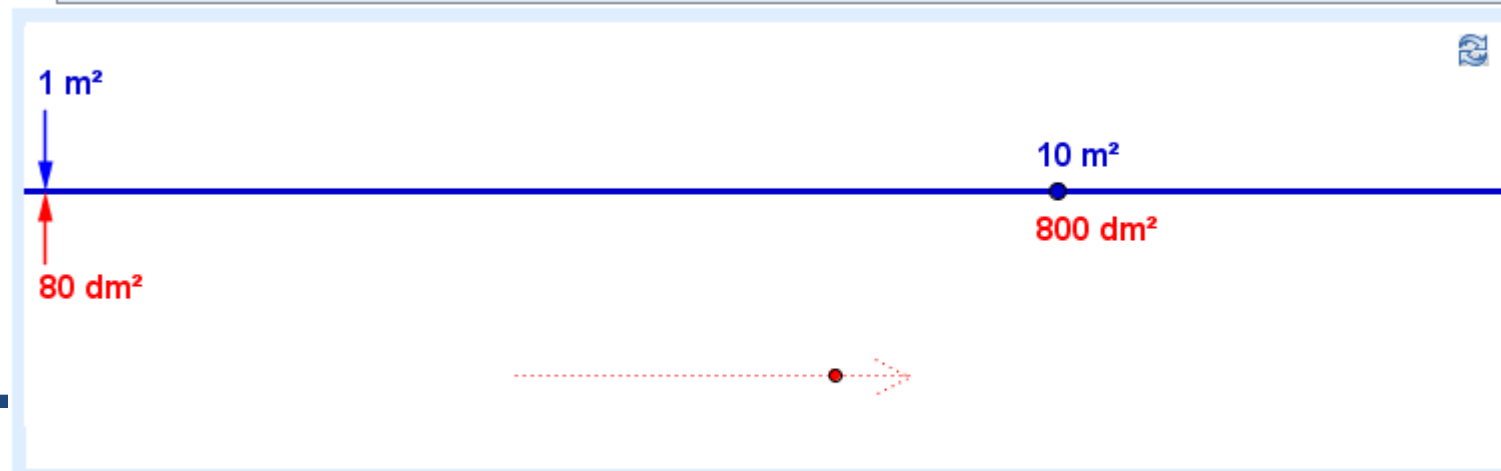
Opgave 4

Klik aan wat groter is: een terras van 10 m^2 of een terras van 800 dm^2 .

Hoeveel dm^2 scheelt het?

Antwoord: dm^2 .

		kladblaadje leeg
		kladblaadje rooster
		hint
		getallenlijn





Opgave 6

Teken de grafiek van de volgende treinrit:

De trein gaat rijden om 10:00

Dan rijdt de trein een half uur 160 km per uur

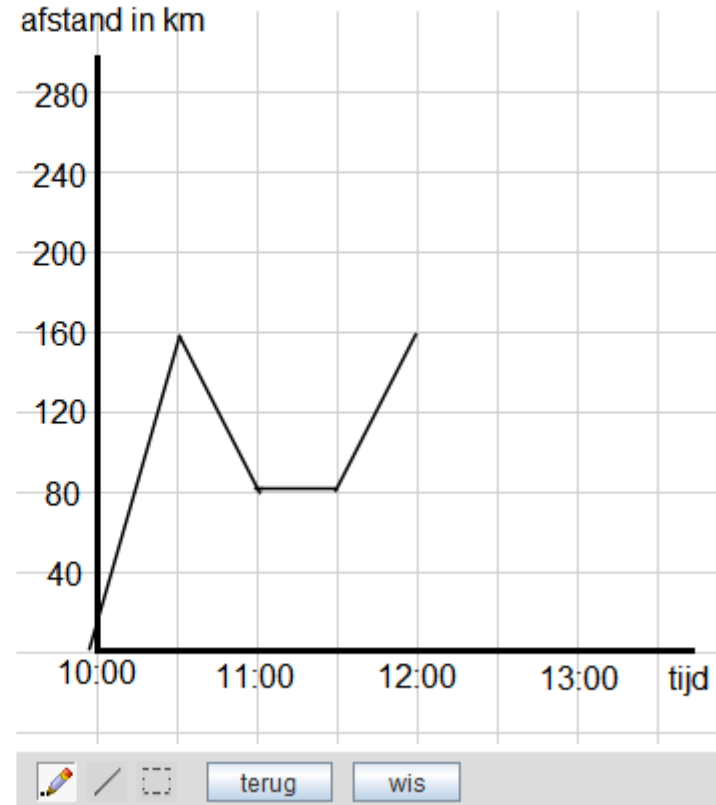
Dan rijdt de trein een half uur 80 km per uur

Dan staat de trein een half uur stil

Dan rijdt de trein een half uur 160 km per uur

Hoeveel kilometer was de hele treinrit?

400 ✗ kilometer





- Vragen en ideeën voor gebruik?



- Wat was nuttig?
- Wat was niet nuttig?
- Ideeën voor verdere ontwikkeling?
- Gebruik DTO andere klassen



- vragen/problemen cursusverloop?
Stuur dan een e-mail hierover naar
<uw e-mail adres>

- vragen/problemen DTO?
Stuur dan een e-mail hierover naar
M.J.Abels@uu.nl (Mieke Abels)



Deze powerpoint is gemaakt door
Ilona Friso-van den Bos, Mieke Abels & Marja van den Heuvel-Panhuizen
Freudenthal Group, Faculty of Social and Behavioural Sciences
Freudenthal Institute, Faculty of Science
Utrecht University