

# Diaporama 2

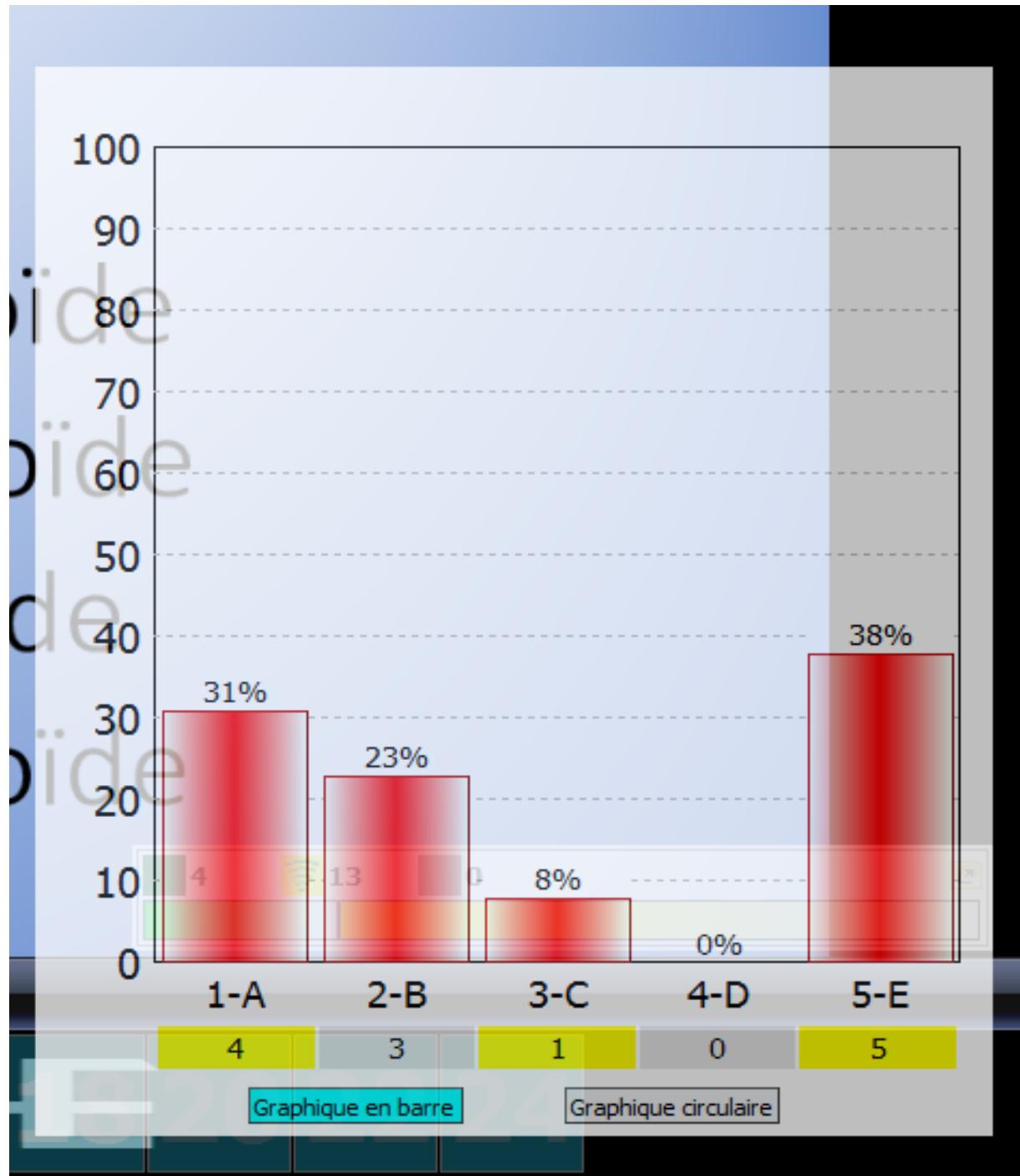
## Séance 2

Photographie d'un spermatozoïde observé à travers un microscope

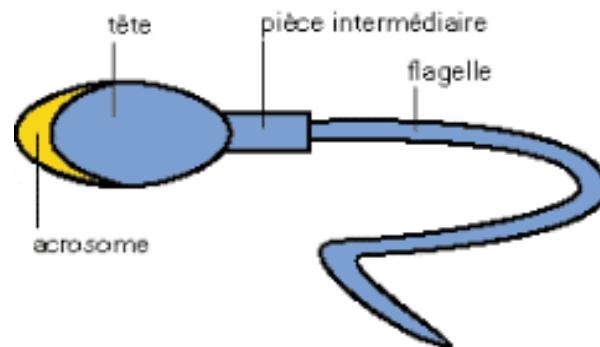
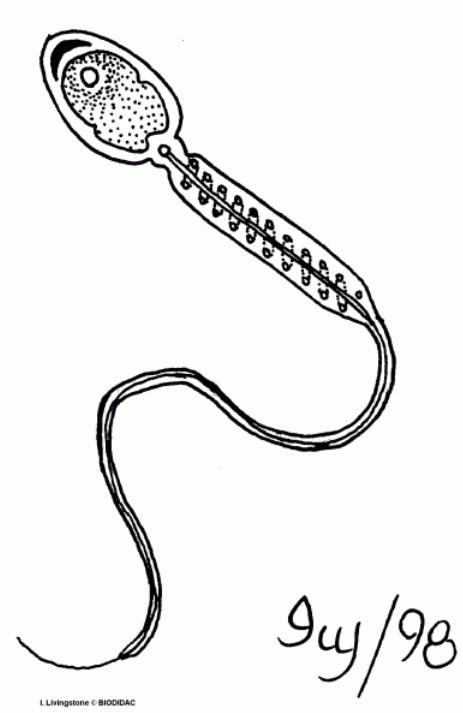


1) Le document montre un spermatozoïde observé à travers un microscope, c'est ...

- (1) un objet à taille réelle
- (2) une image d'un spermatozoïde
- (3) un schéma d'un spermatozoïde
- (4) un dessin d'un spermatozoïde
- (5) un modèle d'un spermatozoïde

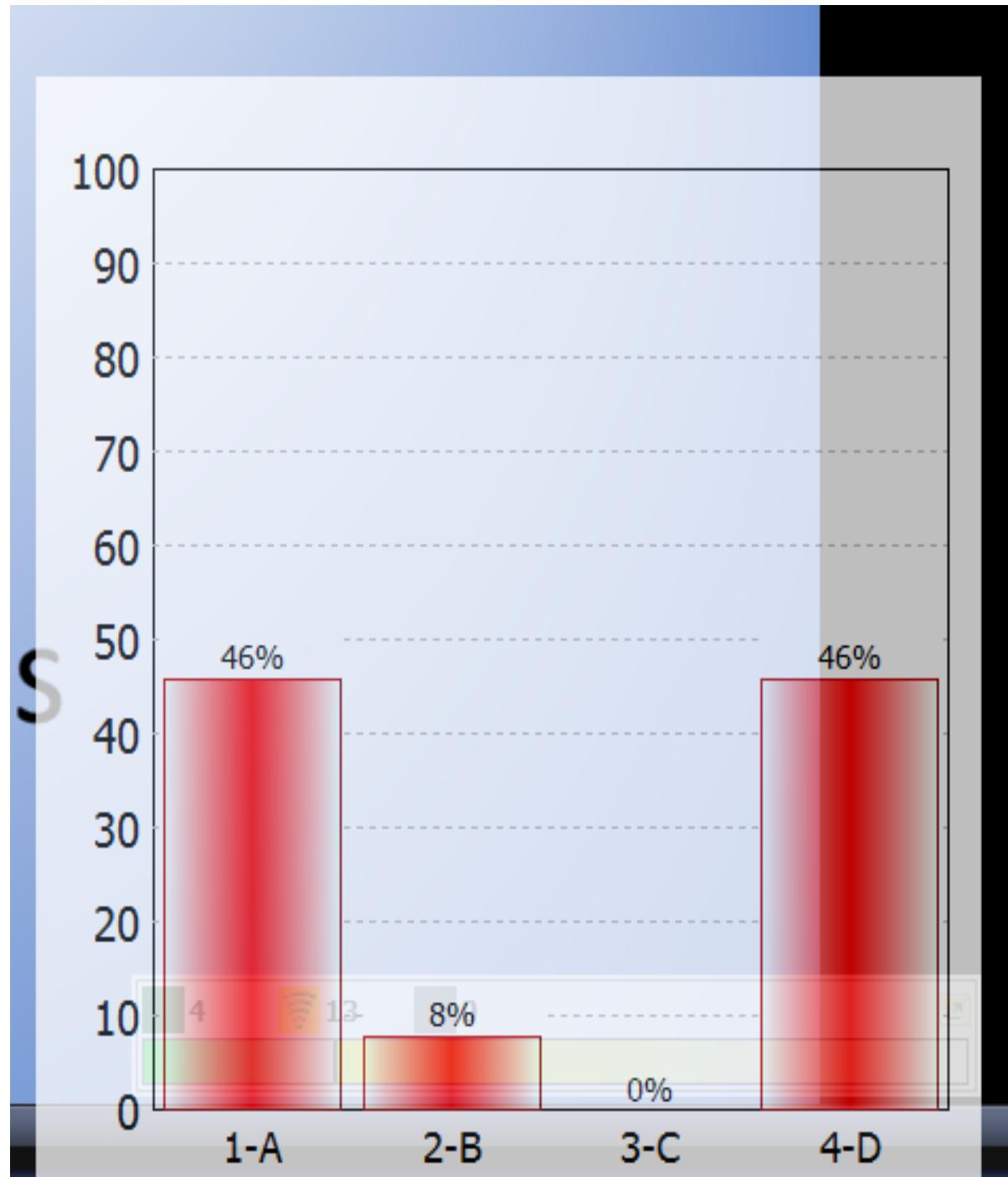


# IMAGE, OBJET taille réel, SCHEMAS, DESSIN ???



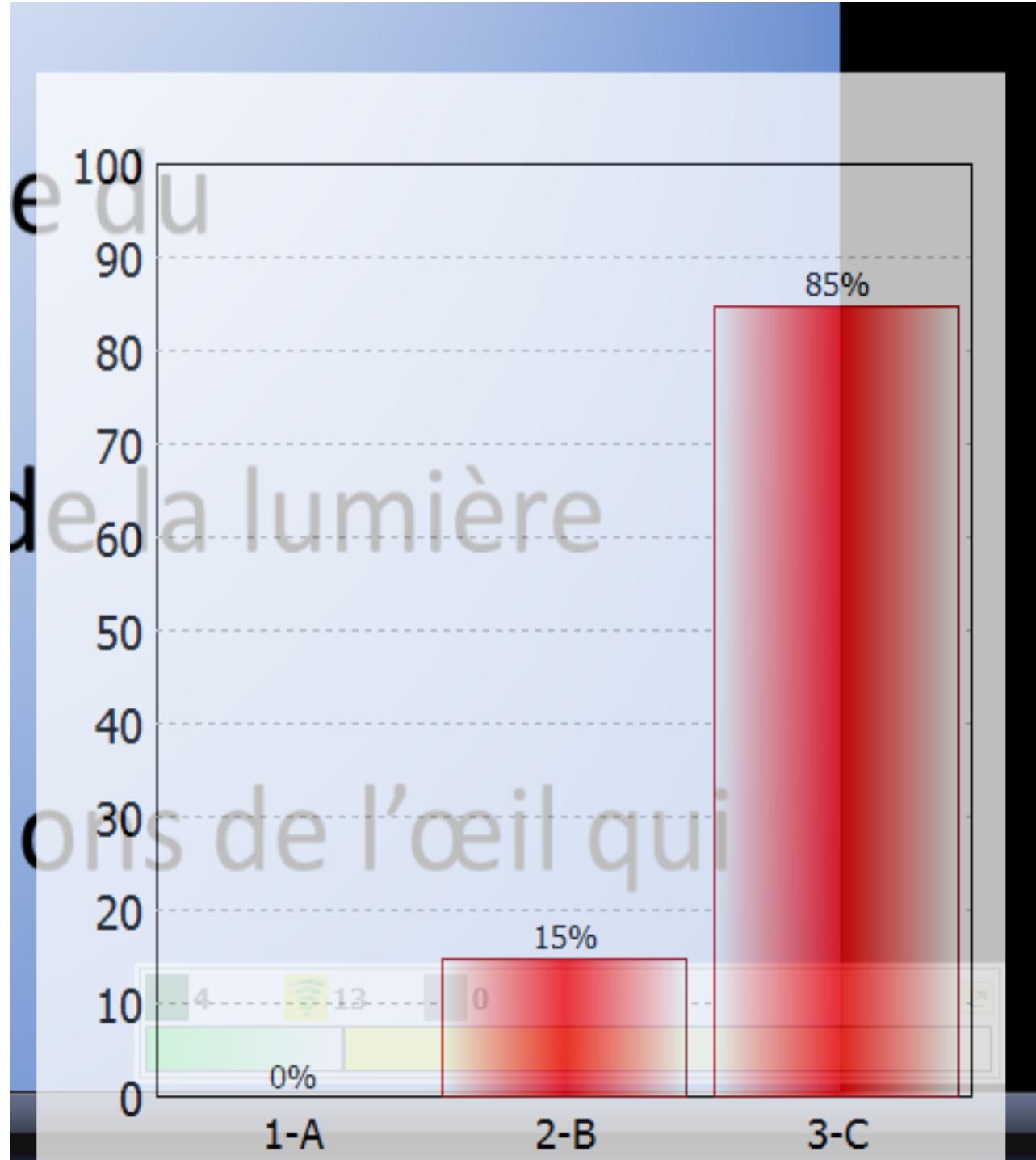
2) Choisis le mot pour compléter la phrase.  
« Je vois sur l'image des..... d'un  
spermatozoïde.»

- (1) détails
- (2) éléments
- (3) constituants
- (4) parties



7) Quand on observe avec un microscope un spermatozoïde sur une lame, on le voit plus gros car ...

- (1) le microscope modifie la matière du spermatozoïde.
- (2) le microscope modifie le trajet de la lumière provenant du spermatozoïde.
- (3) le microscope modifie les fonctions de l'œil qui observe.



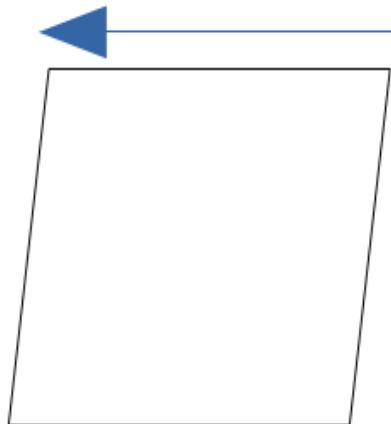
# **Comprendre l'action d'une lentille**

## **Expérience avec un banc optique**

### **RAPPEL SUR LE VOCABULAIRE :**

Placer sur le schéma, les mots : objet, lentille, écran, image

Schéma explicatif :



Sens de déplacement de la lumière



# Expérience avec le banc optique.

- Positionner la lampe au bout du banc optique, la brancher au générateur sur 6V. Appeler le professeur pour vérifier les branchements.

- Observer à l'œil nu la lettre F, mesurer sa hauteur (brouillon), la placer sur la position zéro du banc optique.

- Positionner la lentille sur la position ..... et déplacer l'écran jusqu'à obtenir une image nette. Observer l'image de la lettre F et mesurer sa hauteur.

# Expérience avec le banc optique. SUITE

- Positionner la lentille sur la nouvelle position ..... et déplacer l'écran jusqu'à obtenir une image nette.

Observer l'image de la lettre F et mesurer sa hauteur.

# Expérience avec le banc optique. SUITE.

- Positionner un diaphragme devant l'objet « F »
- Observer l'image de la lettre F . Que s'est-il passé ?