

**NOM :** \_\_\_\_\_

## Classe :

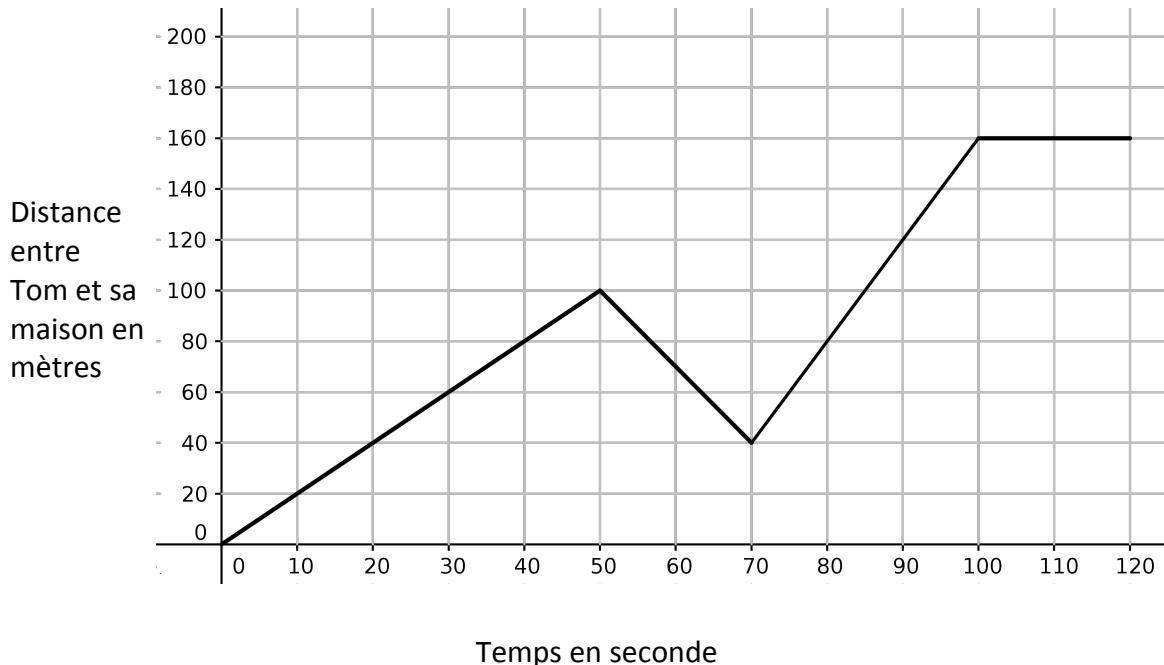
Prénom : \_\_\_\_\_

Date :

## Activité 1 : *En groupe*

## En route pour l'arrêt de bus

Tous les matins Tom marche sur une route toute droite depuis sa maison jusqu'à l'arrêt du bus qui se trouve à une distance de 160m. Le graphique ci-dessous représente son trajet un jour particulier.



### 1. Décrivez ce qui a pu se passer.

*(Vous pouvez inclure des détails du cheminement de Tom, comme par exemple s'il est allé vite ou doucement.)*

2. Toutes les parties du graphique sont-elles réalistes ? Expliquez votre réponse en détail.

---

---

---

---

NOM : \_\_\_\_\_

Classe :

Prénom : \_\_\_\_\_

Date :

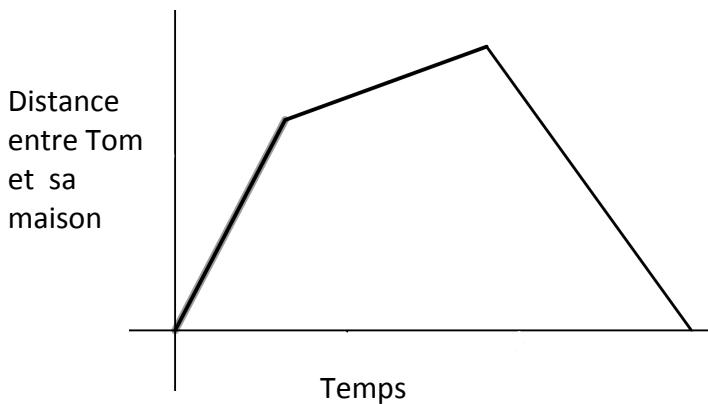
## Activité 2 : *Seul puis en groupe*

Quelle histoire pour ce graphique ?

**A.** Tom emmène son chien faire un tour jusqu'au parc. Il commence en marchant doucement puis augmente sa vitesse. Arrivé au parc, Tom se retourne et revient doucement jusqu'à la maison.

**B.** Tom fait un tour en vélo sur la colline à l'est de sa maison. Après quelque temps la montée est plus douce. Arrivé au sommet il descend rapidement de l'autre côté de la colline.

**C.** Tom va faire un tour à pied. Sur le chemin, il rencontre un ami et son rythme ralentit. Quand Tom laisse son ami, il marche rapidement jusqu'à sa maison.



**Réponse :**

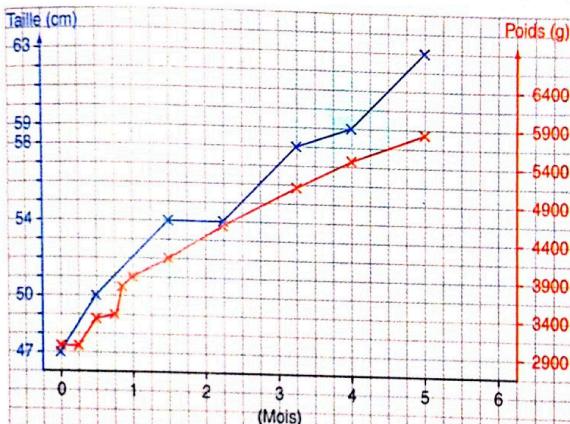
**Recherche et éléments d'explication :**

## Activité 3 : Seul

16 SANTÉ

THÈME DE CONVERGENCE

Voici un graphique représentant des courbes de croissance d'un bébé :

Source : [balmana.web.chez.tiscali.fr](http://balmana.web.chez.tiscali.fr)

- Que représente chaque courbe ? Où sont placées les graduations des tailles ? Où sont placées les graduations des poids ?
- Entre quels âges ont été construites ces courbes ?
- Combien mesurait et pesait le bébé à sa naissance ?
- À 3 mois, combien mesurait le bébé et combien pesait-il ?

a) .....

.....

.....

c) .....

.....

.....

d) .....

.....

.....

.....

.....

.....

## Activité 4 : Seul

### 101 Quel froid !

### MÉTÉOROLOGIE

Voici un tableau qui donne les températures maximales et minimales relevées durant le mois de janvier 2009 à Paris :

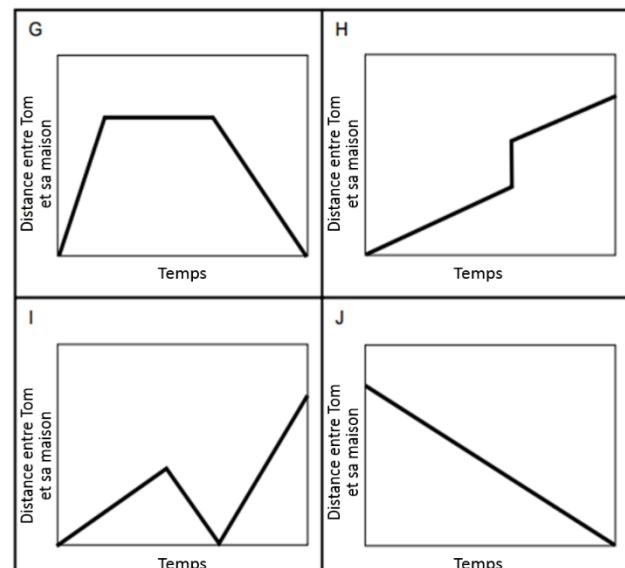
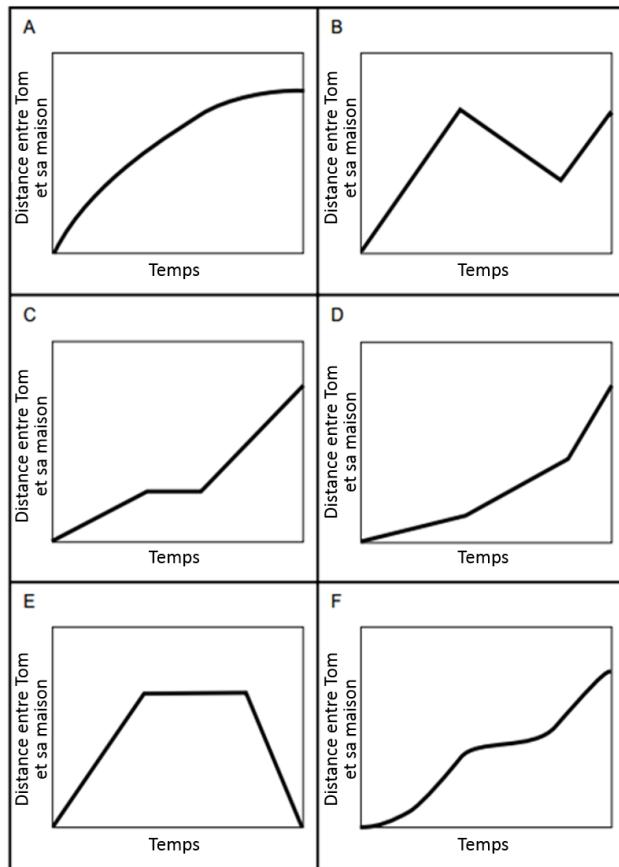
| Jour | Température max. | Température min. |
|------|------------------|------------------|
| 1    | 2,1 °C           | -0,9 °C          |
| 2    | 2,3 °C           | -0,9 °C          |
| 3    | 1,8 °C           | -1,7 °C          |
| 4    | -0,4 °C          | -4,1 °C          |
| 5    | 0,3 °C           | -1,2 °C          |
| 6    | -0,7 °C          | -3,8 °C          |
| 7    | 0,2 °C           | -8,9 °C          |
| 8    | 1,8 °C           | -1,7 °C          |
| 9    | -0,3 °C          | -6,4 °C          |
| 10   | 1,9 °C           | -6,3 °C          |
| 11   | 3,6 °C           | -6,3 °C          |
| 12   | 5,8 °C           | -2,1 °C          |
| 13   | 6,0 °C           | 3,1 °C           |
| 14   | 5,0 °C           | 3,2 °C           |
| 15   | 3,6 °C           | 0 °C             |

1. a. Dans un repère orthogonal, placer des points représentant les températures maximales en mettant les jours en abscisse et les températures maximales en ordonnée.
- b. De même, placer des points représentant les températures minimales.
2. Quels ont été les jours les plus chauds ? Quels ont été les jours les plus froids ?
3. Combien de fois les températures ont-elles augmenté d'un jour à l'autre ?
4. Combien de jours la température a-t-elle été en dessous de 0 °C ?

## Activité 5 : Seul puis en groupe

### Plusieurs histoires...

Associe la bonne histoire au bon graphique :



**1** Tom a couru de sa maison à l'arrêt du bus et il a attendu. Il s'est rendu compte qu'il avait raté le bus et donc il est retourné à la maison en marchant.

**3** Tom a fait du skate à partir de sa maison, en augmentant sa vitesse graduellement. Il a ralenti pour éviter des trous, mais après il a accéléré à nouveau.

**5** Tom est parti de sa maison pour aller courir, mais il n'était pas assez entraîné et il a dû ralentir puis s'arrêter.

**7** Tom est sorti pour se promener avec des amis. Soudain il s'est rendu compte qu'il avait laissé son porte-monnaie chez lui. Il a couru à la maison pour le récupérer puis il a dû courir encore pour rejoindre les autres.

**9** Après la fête, Tom a marché doucement pour rentrer chez lui.

**2** En face de la maison de Tom il y a une colline. Tom a monté doucement la colline, il a marché au sommet de la colline, puis il a descendu rapidement l'autre versant.

**4** Tom a marché doucement dans la rue, il s'est arrêté pour regarder sa montre, il s'est aperçu qu'il était en retard, et donc il a commencé à courir.

**6** Tom a marché vers le magasin du bout de la rue, il a acheté un magazine puis il a refait toute la route pour rentrer à la maison en courant.

**8** Ce graphique est complètement faux. Comment Tom peut être à deux endroits en même temps ?

**10** Écrivez votre propre histoire !