

NOM : _____

Classe :

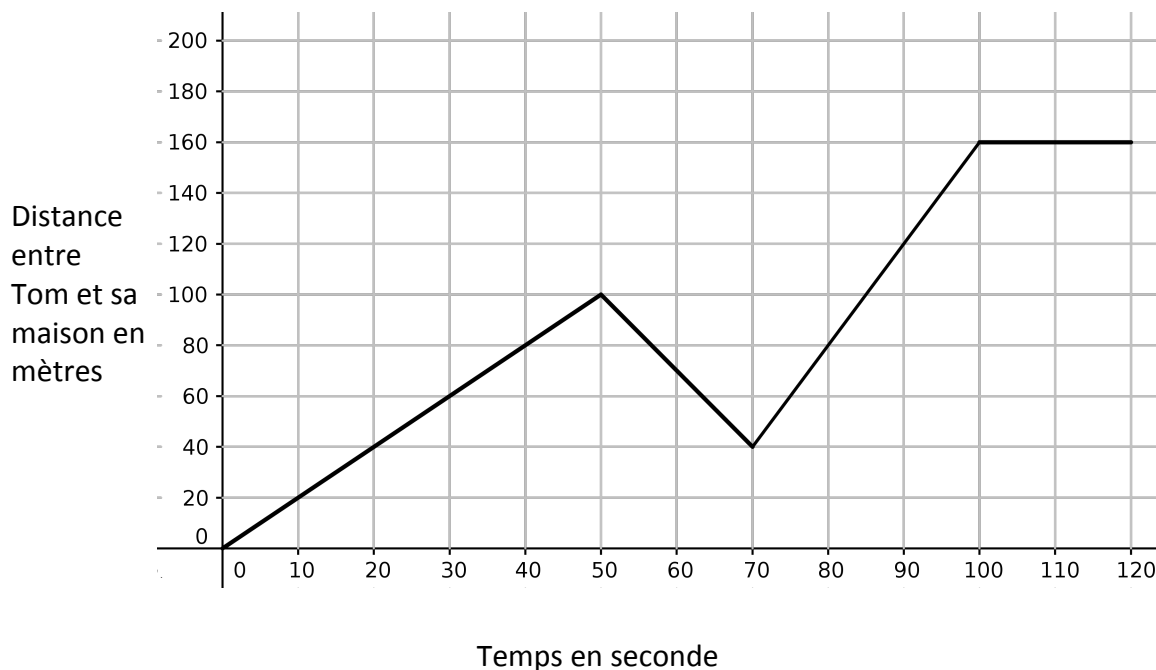
Prénom : _____

Date :

Activité 1 : *En groupe*

En route pour l'arrêt de bus

Tous les matins Tom marche sur une route toute droite depuis sa maison jusqu'à l'arrêt du bus qui se trouve à une distance de 160m. Le graphique ci-dessous représente son trajet un jour particulier.



1. Décrivez ce qui a pu se passer.

(Vous pouvez inclure des détails du cheminement de Tom, comme par exemple s'il est allé vite ou doucement.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Toutes les parties du graphique sont-elles réalistes ? Expliquez votre réponse en détail.

.....

.....

.....

.....

.....

NOM : _____

Classe :

Prénom : _____

Date :

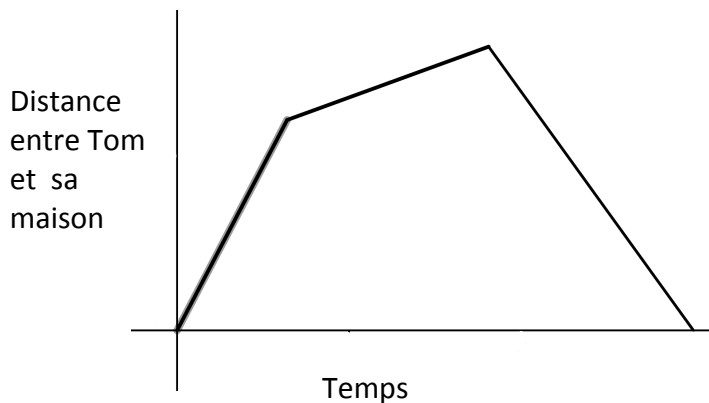
Activité 2 : *Seul puis en groupe*

Quelle histoire pour ce graphique ?

A. Tom emmène son chien faire un tour jusqu'au parc. Il commence en marchant doucement puis augmente sa vitesse. Arrivé au parc, Tom se retourne et revient doucement jusqu'à la maison.

B. Tom fait un tour en vélo sur la colline à l'est de sa maison. Après quelque temps la montée est plus douce. Arrivé au sommet il descend rapidement de l'autre côté de la colline.

C. Tom va faire un tour à pied. Sur le chemin, il rencontre un ami et son rythme ralentit. Quand Tom laisse son ami, il marche rapidement jusqu'à sa maison.



Réponse :

.....

.....

Recherche et éléments d'explication :

NOM : _____

Classe : _____

Prénom : _____

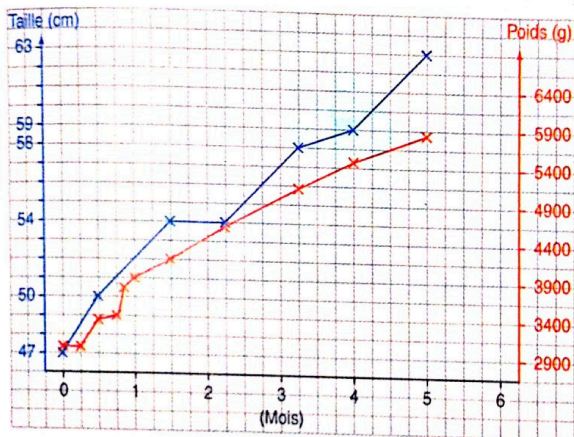
Date : _____

Activité 3 : *Seul*

16 SANTÉ

THÈME DE CONVERGENCE

Voici un graphique représentant des courbes de croissance d'un bébé :



Source : balmana.web.chez.tiscali.fr

a) Que représente chaque courbe ? Où sont placées les graduations des tailles ? Où sont placées les graduations des poids ?

b) Entre quels âges ont été construites ces courbes ?

c) Combien mesurait et pesait le bébé à sa naissance ?

d) À 3 mois, combien mesurait le bébé et combien pesait-il ?

a)

.....

b)

.....

c)

.....

d)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOM : _____

Classe :

Prénom : _____

Date :

Activité 4 : *Seul*

101 Quel froid !

MÉTÉOROLOGIE

Voici un tableau qui donne les températures maximales et minimales relevées durant le mois de janvier 2009 à Paris :

Jour	Température max.	Température min.
1	2,1 °C	-0,9 °C
2	2,3 °C	-0,9 °C
3	1,8 °C	-1,7 °C
4	-0,4 °C	-4,1 °C
5	0,3 °C	-1,2 °C
6	-0,7 °C	-3,8 °C
7	0,2 °C	-8,9 °C
8	1,8 °C	-1,7 °C
9	-0,3 °C	-6,4 °C
10	1,9 °C	-6,3 °C
11	3,6 °C	-6,3 °C
12	5,8 °C	-2,1 °C
13	6,0 °C	3,1 °C
14	5,0 °C	3,2 °C
15	3,6 °C	0 °C

1. a. Dans un repère orthogonal, placer des points représentant les températures maximales en mettant les jours en abscisse et les températures maximales en ordonnée.

b. De même, placer des points représentant les températures minimales.

2. Quels ont été les jours les plus chauds ? Quels ont été les jours les plus froids ?

3. Combien de fois les températures ont-elles augmenté d'un jour à l'autre ?

4. Combien de jours la température a-t-elle été en dessous de 0 °C ?

NOM : _____

Classe :

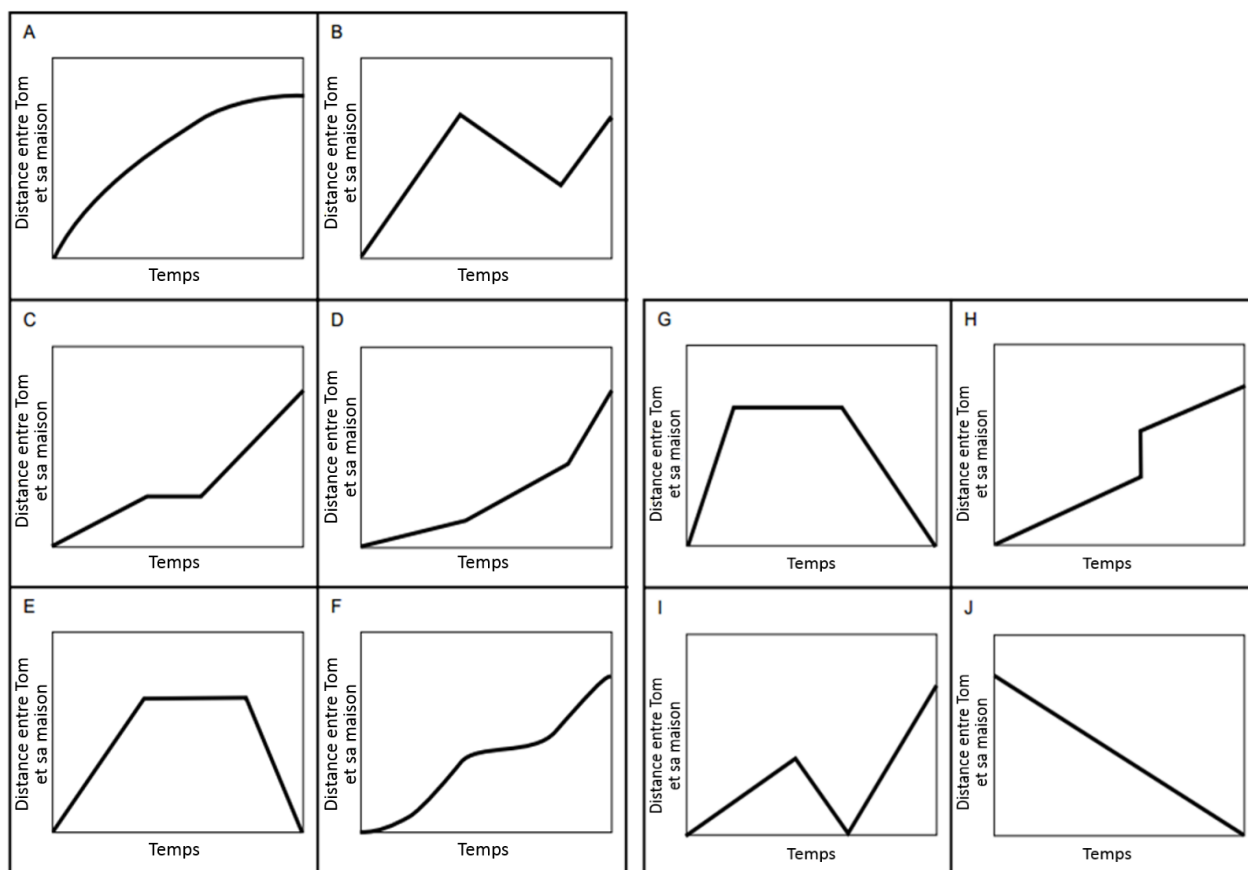
Prénom : _____

Date :

Activité 5 : Seul puis en groupe

Plusieurs histoires...

Associe la bonne histoire au bon graphique :



1 Tom a couru de sa maison à l'arrêt du bus et il a attendu. Il s'est rendu compte qu'il avait raté le bus et donc il est retourné à la maison en marchant.

3 Tom a fait du skate à partir de sa maison, en augmentant sa vitesse graduellement. Il a ralenti pour éviter des trous, mais après il a accéléré à nouveau.

5 Tom est parti de sa maison pour aller courir, mais il n'était pas assez entraîné et il a dû ralentir puis s'arrêter.

7 Tom est sorti pour se promener avec des amis. Soudain il s'est rendu compte qu'il avait laissé son porte-monnaie chez lui. Il a couru à la maison pour le récupérer puis il a dû courir encore pour rejoindre les autres.

9 Après la fête, Tom a marché doucement pour rentrer chez lui.

2 En face de la maison de Tom il y a une colline. Tom a monté doucement la colline, il a marché au sommet de la colline, puis il a descendu rapidement l'autre versant.

4 Tom a marché doucement dans la rue, il s'est arrêté pour regarder sa montre, il s'est aperçu qu'il était en retard, et donc il a commencé à courir.

6 Tom a marché vers le magasin du bout de la rue, il a acheté un magazine puis il a refait toute la route pour rentrer à la maison en courant.

8 Ce graphique est complètement faux. Comment Tom peut être à deux endroits en même temps ?

10 Écrivez votre propre histoire !