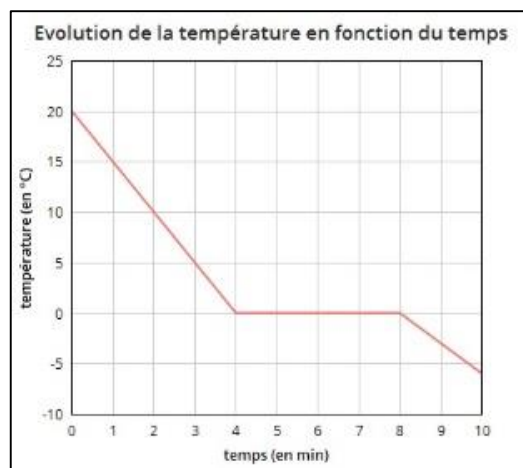


Activité 1 :

Emma fait une expérience : elle place de l'eau (liquide) dans un récipient avec un thermomètre dans le congélateur. Elle relève la température toutes les minutes.

A. Décrivez ce qui a pu se passer.

Vous pouvez inclure des détails de l'expérience d'Emma, les états de l'eau, les changements d'état, la température : changement ou pas, le temps de l'expérience, le temps du changement d'état.



B. Interprétation du graphique :

1. Sur le graphique, la courbe est composée de trois segments de **pent**es différentes : on appellera

1 : le segment compris entre 0 min et 4 min

2 : le segment compris entre 4 min et 8 min

3 : le segment compris entre 8 min et 10 min

Placer les nombres 1, 2, 3 sur la courbe du graphique.

2. Compléter le tableau suivant :

Partie de la courbe	1	2	3
La température change (oui/non)			
Quel est l'état de l'eau ?			

Activité 2 : Quelle histoire pour ce graphique?

A. Emma chauffe l'eau. Puis elle arrête de la chauffer un petit moment. Enfin, elle reprend le chauffage.

B. Emma chauffe l'eau. L'eau se met à bouillir : elle change d'état. A la fin, il ne reste plus que de la vapeur d'eau au-dessus de la casserole qui continue à chauffer.

C. Emma refroidit de l'eau. L'eau se met à geler : elle change d'état. A la fin, il ne reste plus que de la glace dans le récipient qui continue de refroidir.

