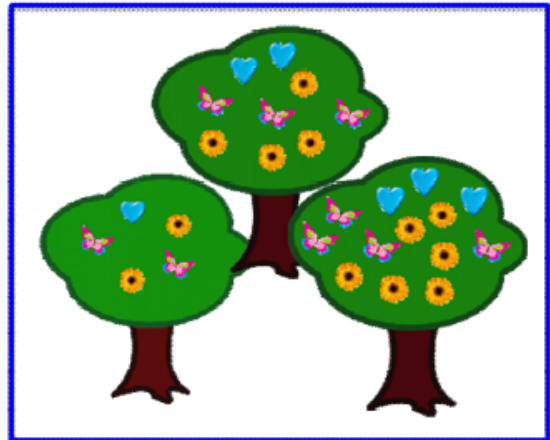


Scheda 5

- 2) Il numero dei cuori è sempre la metà di quello dei girasoli.
- 3) I girasoli sono il doppio dei cuori.

Abbiamo osservato che le affermazioni 2 e 3 esprimono la relazione tra numero dei cuori e numero dei girasoli. Scrivete due espressioni simboliche, che rappresentino queste due relazioni, da inviare agli studenti della classe di Martijn per far capire loro cosa abbiamo osservato.

Vetrina

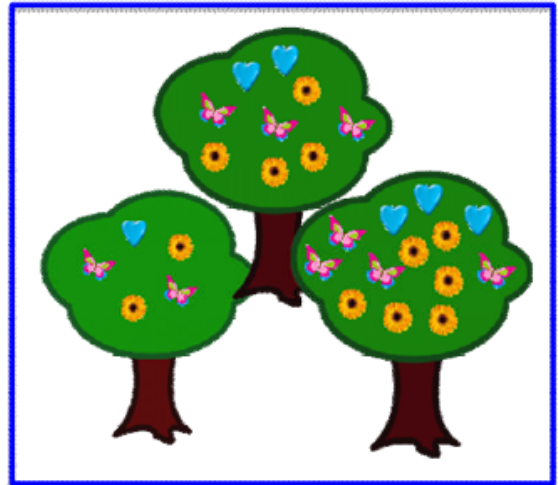


Scheda 5A

- 2) Il numero dei cuori è sempre la metà di quello dei girasoli.
- 3) I girasoli sono il doppio dei cuori.

Quale tra le seguenti coppie di espressioni simboliche rappresentano correttamente la relazione tra numero di cuori e numero di girasoli?

Vetrina



$$C:2=G$$

$$G \times 2 = C$$

$$C = 2 + G$$

$$G = C \times 2$$

$$G:2=C$$

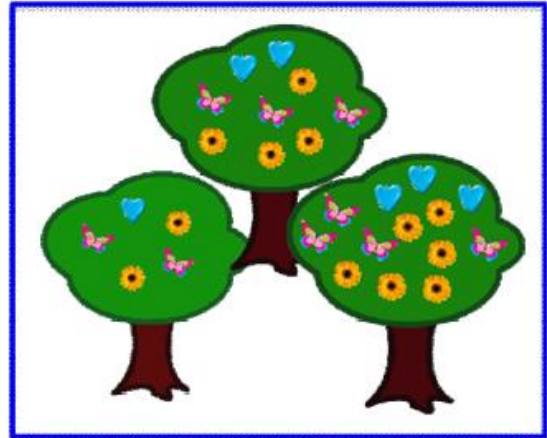
$$G = 2C$$

Scheda 6

- 4) F è sempre 1 in più rispetto a C.
- 6) Per ottenere il numero dei cuori basta sottrarre 1 al numero di farfalle.

Abbiamo osservato che le affermazioni 4 e 6 esprimono la relazione tra numero delle farfalle e quello dei cuori. Scrivete due espressioni simboliche, che rappresentino queste due relazioni, da inviare agli studenti della classe di Martijn per far capire loro cosa abbiamo osservato.

Vetrina

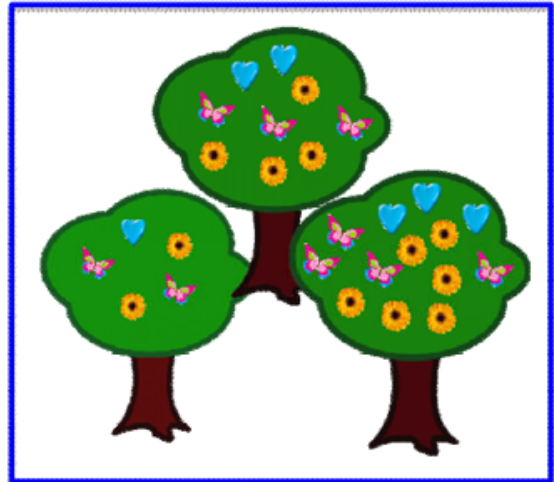


Scheda 6A

- 4) F è sempre 1 in più rispetto a C.
6) Per ottenere il numero dei cuori basta sottrarre 1 al numero di farfalle.

Quale tra le seguenti coppie di espressioni simboliche rappresentano correttamente la relazione tra numero di farfalle e numero di cuori?

Vetrina



$$F+1=C$$
$$C=F:1$$

$$F=1+C$$
$$F-1=C$$

$$F=1 \times C$$
$$C=F-1$$